

Planul national de actiuni „Educatie pentru toti” pe anii 2004-2008

I. Educatia si Dezvoltarea Timpurie (EDT)

Obiective / rezultate / activitati			Indicatori de evaluare si monitorizare	Parteneri	Termene de realizare	Costuri estimative (mii, lei)	Finantare	
1	2	3					4	5
Obiectiv general		Majorarea catre anul 2008 a ratei de participare la programele prescolare pina la 75% pentru copiii cu virsta de 3-5 ani si pina la 100% pentru copiii de 6-7 ani, precum si reducerea, la mai putin de 5%, a discrepantelor dintre regiunile rurale si cele urbane, dintre grupele dezavantajate si populatia totala	Rata globala de participare a copiilor de 0-7 ani la programele educationale timpurii Rata de participare a copiilor de 0-3, 3-5 ani la programele educationale timpurii Rata de participare a copiilor de 5-7 ani la programele prescolare obligatorii Rata copiilor inscrisi in clasa I care au frecventat programele de educatie timpurie Segmentul de populatie urban / rural incadrat in programe educationale timpurii Numarul de copii din familii vulnerabile incadrati in programe educationale timpurii Cota cheltuielilor pentru EDT din cheltuielile totale din invatamint Cota cheltuielilor pentru un copil din cheltuielile totale din invatamint	Ministerul Educatiei, Ministerul Economiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, APL, ONG, FISM, organismele internationale	2004-2008	1140809,0 100%	994467,0 87%	146342,0 13%
Obiectiv specific	1	Sporirea accesului si participarii la educatie, in special pentru copiii dezavantajati			2004-2008			
Rezultat	1.1	Elaborarea si implementarea unor masuri complexe pentru participare sporita la educatie	Rata de participare a copiilor de 0-5 ani la programe educationale timpurii Rata de participare a copiilor de 5-7 ani la programe prescolare obligatorii Numarul institutiilor de EDT pe tipuri					

Activitati	1.1.1	Dezvoltarea unui <i>cadru institutional adecvat</i> , asigurand accesul la o educatie de calitate pentru toti copiii: <i>gradinite / grupe cu regim flexibil de activitate (de 4, 6, 9, 10, 12 ore);</i> <i>grupe si gradinite private;</i> <i>grupe prescolare pregatitoare in cadrul scolii primare;</i> <i>complexe educationale gradinita-scoala primara etc.</i>	Numarul de gradinite / grupe cu regim flexibil de activitate (de 4, 6, 9, 10, 12 ore) Numarul. de grupe si gradinite private Numarul de grupe prescolare pregatitoare in cadrul scolii primare Numarul de complexe educationale gradinita-scoala primara etc.	Ministerul Educatiei, APL, ONG	2004-2008			
	1.1.2	Crearea serviciilor educationale viabile si rentabile (fara distrugerea structurilor existente), largirea ofertei de servicii educationale de calitate inalta pentru copii si familii: <i>serviciul psihologic;</i> <i>servicii de asistenta medicala ;</i> <i>servicii / prestari cu plata de dezvoltare fizica, intelectuala si psiho-sociala a copiilor (dans, sah, computer, confectii, limbi straine etc.);</i> <i>servicii de promovare a modului sanatos de viata</i>	Numarul de servicii prestate	Ministerul Educatiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, APL, institutiile educationale, ONG	2004-2005	2500,0		2500,0
					2004-2008	2104,0	2104,0	
	1.1.3.	Dezvoltarea / extinderea modelului de educatie timpurie individualizata, creat si implementat de UNICEF in sistemul prescolar din tara, Programul „Pas cu Pas” (prin cursuri de perfectionare)	Numarul de gradinite care implementeaza aceste programe educationale Numarul de copii care beneficiaza de aceste programe Numarul de cadre didactice care lucreaza in aceste programe	Ministerul Educatiei, UNICEF, Programul „Pas cu Pas”, APL, ONG	2004-2006	2600,0		2600,0
	1.1.4	Imbunatatirea conditiilor si accesului la serviciile EDT: <i>reabilitarea /renovarea /intretinerea cladirilor institutiilor prescolare;</i> <i>renovarea cladirilor avariate (cite 10% din cladiri anuale);</i> <i>imbunatatirea asistentei medicale si a alimentatiei copiilor in institutiile prescolare;</i> <i>stimularea implicarii sectorului privat in finantarea domeniului;</i> <i>asigurarea transportarii copiilor la institutiile de educatie timpurie</i>	Numarul de cladiri renovate Numarul mijloacelor de transport scolar Numarul de copii care beneficiaza de transport scolar Cota finantarii din partea sectorului privat	APL, ONG, parintii, agentii economici	2004-2008		304458,0	304458,0
				2004	58500,0 211389,0 21000,0		58500,0 211389,0 21000,0	58500,0
1.1.5	Perfectionarea / dezvoltarea bazei materiale si didactice a procesului de educatie timpurie: <i>construirea si echiparea terenurilor / spatiilor de joaca pentru copii in fiecare localitate (fie in institutii educationale, fie pe alt teritoriu);</i> <i>crearea / consolidarea in fiecare institutie si / sau alta forma alternativa cu program educational</i>	Numarul de terenuri construite si echipate Numarul bibliotecilor si ludotecilor create / consolidate Numarul cabinetelor medicale echipate Numarul de institutii educationale asigurate cu inventar tehnic si sanitar necesar	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Economiei, APL, FISM, ONG, Comunitatile, agentii economici, parintii	2004-2008	39200,0		In limita alocatiilor	39200,0
					17662,0	17662,0		

		<i> timpuriu a bibliotecilor si a ludotecilor necesare dezvoltarii copiilor mici; echiparea cabinetelor medicale (din institutiile educationale sau medicale) cu echipamentul si medicamentele conform standardelor; asigurarea institutiilor educationale cu inventarul si echipamentul necesar; crearea conditiilor sanitaro-igienice si psihopedagogice necesare derularii procesului educational-dezvoltativ pentru copiii din grupele pregatitoare in cadrul scolii</i>	Numarul de grupe / clase prescolare din cadrul scolii echipate conform necesitatilor Mijloacele bugetare alocate pentru imbunatatirea conditiilor sanitaro-igienice si psihopedagogice			5362,0	5362,0	
Rezultat	1.2	Acces sporit pentru copiii aflati in situatii dificile (majorat cu 10 %).	Numarul de copii aflati in dificultate, incadrati in programe educationale timpurii Numarul de servicii de sprijin pentru copii		2004-2008			
Activitati	1.2.1	Realizarea unui studiu socio-medico-psihopedagogic privind copiii de 0-7 ani, aflati in situatii dificile si elaborarea bazei de date a acestor copii	Studiu realizat Baza de date functionala	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, APL, organisme internationale	2004-2005	455,0		455,0
	1.2.2	Crearea serviciilor educationale comunitare pentru copiii din familii vulnerabile, copiii abandonati, copiii strazii etc.: <i>centre socio-educationale pentru copiii nevoiasi; centre / terenuri de joc si agrement; biblioteci, ludoteci (jucarii si materiale didactice) etc.</i>	Numarul de centre socio-educationale pentru copiii nevoiasi Numarul de centre / terenuri de joc si agrement Numarul de biblioteci, ludoteci Numarul de copii care beneficiaza de aceste institutii alternative Numarul de personal care lucreaza in aceste institutii alternative	Ministerul Educatiei, APL, ONG, parintii, agentii economici, organisme internationale	2005-2008	33430,0		33430,0
Rezultat	1.3.	Servicii educationale create pentru copiii cu CES	Numarul de copii care beneficiaza de astfel de servicii Numarul institutiilor / serviciilor cu programe CES	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, APL, ONG, organisme internationale	2004-2008			
Activitati	1.3.1.	Elaborarea si realizarea unui plan de diagnosticare privind tulburarile / deficiențele in dezvoltarea copiilor de 0-7 ani	Plan realizat Baza de date functionala	Ministerul Educatiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, APL	2004-2005	235,0		235,0
	1.3.2	Crearea alternativelor institutionale pentru copiii cu CES: <i>grupe prescolare pentru copiii cu CES (in cadrul</i>	Numarul de grupe din cadrul institutiilor prescolare Numarul centrelor de zi	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, APL, parintii	2004-2008	1180,0		1180,0

		<i>institutiilor prescolare); centre de zi de diagnosticare si recuperare</i>	Numarul de copii care beneficiaza de aceste centre					
	1.3.3	Crearea conditiilor sanitaro-igienice, psihopedagogice si de recuperare necesare procesului educational-dezvoltativ si recuperatoriu pentru copiii cu CES din cadrul institutiilor prescolare	Numarul de unitati de utilaj recuperatoriu Numarul de jucarii Numarul de materiale didactice Numarul de carti Cota mijloacelor bugetare alocate	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, APL	2004-2008 2006	2000,0 500,0	500,0	2000,0
Obiectiv specific	2	Imbunatatirea calitatii ingrijirii si educatiei timpurii din perspectiva tratarii ei ca pregatire pentru viata, sporirea eficientei si relevantei educatiei	Indicatorii urmeaza a fi elaborati	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Economiei, Ministerul Finantelor, Universitatile, Institutul de Stiinte ale Educatiei, APL	2004-2008			
Rezultat	2.1	Calitate imbunatatita a educatiei	Indicatorii urmeaza a fi elaborati		2008			
Activitati	2.1.1	Elaborarea / perfectionarea si implementarea standardelor de ingrijire, educatie, asistenta medicala si de reabilitare a copiilor de 0-7 ani: <i>standarde de dezvoltare si evaluare a copiilor pentru depistarea precoce a dificultatilor in dezvoltarea acestora; standardele mediului educational pentru copiii de 0-7 ani; curriculum si strategii educationale noi, elaborate in conformitate cu recomandarile internationale si experientele pozitive existente in domeniu; metodologii moderne axate pe copil, pe formarea la el a deprinderilor de viata</i>	Standarde de dezvoltare si evaluare elaborate si implementate Standardele mediului educational elaborate si implementate Curriculum si strategii educationale noi elaborate si implementate Metodologii moderne implementate	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor, Ministerul Economiei, Institutul de Stiinte ale Educatiei, Universitatile	2004-2006		In limita alocatiilor	
	2.1.2	Elaborarea materialelor informationale in probleme de sanatate, ingrijire, educatie si dezvoltare a copiilor mici pentru educatoare, asistente medicale, asistenti sociali, precum si pentru familie: <i>reviste educationale; buletine informationale; pachete de resurse; ghiduri; postere informationale etc.; carti, materiale didactice, jocuri si jucarii pentru copii, precum si echipament instructiv-educativ</i>	Materiale informationale elaborate si distribuie Numarul de reviste educationale Numarul de buletine informationale Numarul de pachete de resurse Numarul de ghiduri Numarul de postere informationale etc. Numarul de carti, materiale didactice, jocuri si jucarii pentru copii Numarul de echipament instructiv-educativ procurat Mijloace bugetare alocate	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, APL, parintii	2006 2004	120,0 235,0 460,0	120,0 235,0	460,0

	2.1.3	Elaborarea unui sistem de evaluare si monitorizare a succeselor inregistrate in domeniu	Sistem de evaluare si monitorizare implementat	Ministerul Educatiei, Institutul de Stiinte ale Educatiei, DRITS	2005	21,0		21,0
Rezultat	2.2.	Ridicarea statutului, motivatiei si a profesionalismului cadrelor didactice	Cota personalului didactic si nondidactic reinstruit si atestat Cota mijloacelor bugetare alocate pentru modificarea salariului, duratei concediului, normei didactice	Ministerul Educatiei, Ministerul Economiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Finantelor, APL				
Activitati	2.2.1	Elaborarea si aprobarea Statutului cadrului didactic in contextul motivatiei / stimulării educatoarelor	Statutul cadrului didactic elaborat si aprobat Instrucțiuni financiare functionale	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Economiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale	2004-2005 2008-2008	429682,0	In limita alocatiilor 429682,0 12 070,0*5* 60350,0 (majorarea salariilor cu 15% anual)	
	2.2.2	Perfectionarea sistemului de pregatire initiala si instruire continua a educatoarelor, asistentelor medicale si asistentilor sociali care lucreaza cu familiile cu copii mici: <i>elaborarea si implementarea unei noi curricule in conformitate cu noile cercetari si recomandari; elaborarea si implementarea continuturilor, strategiilor si metodologiilor noi</i>	Curricula noua elaborata si implementata Continuturi, strategii si metodologii didactice elaborate si implementate Tehnologii participativ-active implementate	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Sanatatii, universitatile si colegiile pedagogice si medicale, ONG, organismele internationale	2006	36,0 1390,0	36,0 1390,0 si pe parcursul anilor urmatori in limita alocatiilor	
	2.2.3	Perfectionarea sistemului de evaluare / atestare a cadrelor didactice si manageriale din sistemul de educatie prescolara	Sistem de evaluare si atestare operational	Ministerul Educatiei	2004-2008		In limita alocatiilor	
	2.2.4	Dezvoltarea deprinderilor manageriale si profesionale (circa 20 % de cadre didactice, medicale, asistenti sociali pe an) in scopul imbunatatirii serviciilor ce tin de educatia si dezvoltarea timpurie a copilului prin: <i>organizare de cursuri, conferinte, seminare, ateliere de lucru; schimb de experienta (in tara si in strainatate); elaborare de pachete de resurse / materiale de training; elaborarea unui pachet de resurse pentru formatori in EPT/EDT</i>	Cursuri, conferinte, seminare, ateliere de lucru Schimb de experienta realizat Pachete de resurse / materiale de training Pachet de resurse pentru formatori in EPT/EDT Cota mijloacelor bugetare alocate	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Sanatatii, APL, ONG, organismele internationale	2004-2008	660,0 210,0		660,0 210,0
Obiectiv specific	3	Promovarea managementului eficient si a bunei guvernari	Indicatorii urmeaza a fi elaborati		2004-2008			
Rezultat	3.1	Imbunatatirea cadrului politic si juridic	Indicatorii urmeaza a fi elaborati					
Activitati	3.1.1.	Racordarea legislatiei, instructiunilor si	Cadrul legislativ si normativ racordat	Ministerul Educatiei	2004-2005		In limita	

		regulamentelor nationale cu privire la educatia timpurie a copiilor de 0-7 ani la legislatia internationala, in primul rind la Conventia cu privire la Drepturile Copilului					alocatiilor	
Rezultat	3.2	Servicii comunitare si participare sporita a partilor interesate	Numarul de servicii comunitare nou create de asistenta a familiei cu copii mici Numarul de familii care beneficiaza de aceste servicii Numarul de personal educational implicat in aceste servicii	APL, parintii, agentii economici, ONG, organismele internationale				
Activitati	3.2.1	Dezvoltarea si consolidarea parteneriatului social in interesul suprem al copilului printr-o abordare multidisciplinara, realizarea de: <i>campanii de constientizare a populatiei privind importanta virstei timpurii si stimularii timpurii a dezvoltarii copiilor; campanii intru sprijinirea respectarii drepturilor copiilor mici si familiilor lor prin intermediul mass-media, conferintelor, seminarelor, meselor rotunde etc.</i>	Numarul de emisiuni radio si televiziune difuzate Numarul de postere elaborate si distribuite Numarul de mese rotunde, conferinte si seminare organizate, numarul de persoane care au participat la ele Numarul de buclete informatonale elaborate si distribuie Mijloacele bugetare alocate	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor Compania TeleRadio Moldova, ONG, organismele internationale	2004-2005		579,0 535,0	579,0 535,0
	3.2.2.	Dezvoltarea deprinderilor si cunostintelor familiilor si a altor persoane care ingrijesc de copii in vederea imbunatatirii practicilor de ingrijire si educatie a copiilor: <i>elaborarea unui program si strategii de instruire a parintilor; „Scoala parintilor”, traininguri, seminare, ateliere de lucru etc. organizate</i> <i>Emisiuni radio si televizate cu subiect instructiv-educativ difuzate</i> <i>Pachete de resurse / materiale de training postere, buclete informatonale</i> <i>Numarul de familii care au beneficiat de aceste materiale informatonale</i>	Program si strategii de instruire a parintilor elaborate „Scoala parintilor”, traininguri, seminare, ateliere de lucru etc. organizate Emisiuni radio si televizate cu subiect instructiv-educativ difuzate Pachete de resurse / materiale de training postere, buclete informatonale Numarul de familii care au beneficiat de aceste materiale informatonale	Ministerul Economiei, Ministerul Sanatatii, APL, ONG, parintii, organismele internationale	2004-2008	727,0		727,0
	3.2.3	Crearea serviciilor de asistenta sociala, medicala, psihologica si pedagogica pentru familiile cu copii mici in scop de informare, documentare, consiliere si consultanta: <i>centre de resurse si informare a familiei – cite unul in fiecare raion; centre de consultanta – cite unul in fiecare localitate</i>	Centre de resurse si informare a familiei create Centre de consultanta create	APL, Ministerul Muncii si Protectiei sociale, Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, , ONG, organismele internationale	2004-2008	3050,0		3050,0
Rezultat	3.3	Consolidarea competentelor de management si a responsabilitatilor in managementul educational						
Activitati	3.3.1	Evaluarea capacitatilor institutionale existente implicate in educatia si dezvoltarea timpurie a copiilor, realizarea unui studiu de fezabilitate	Analiza sectoriala si studiu de fezabilitate efectuate	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, APL, organismele	2005	19,0	19,0	

				internationale				
	3.2.2	Dezvoltarea capacitatilor de planificare, implementare si monitorizare a factorilor de decizie si a autoritatilor locale prin: <i>traininguri, seminare, ateliere de lucru; schimb de experienta cu alte tari; pachete de resurse / materiale de training</i>	Traininguri, seminare, ateliere de lucru organizate Pachete de resurse / materiale de training Mijloacele bugetare alocate Numarul de persoane instruite	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Economiei, APL, ONG, organismele internationale	2004-2005	480,0		480,0
	3.3.3	Consolidarea colaborarii internationale in scopul raspindirii si generalizarii practicilor si experientei pozitive in domeniu (politici, experienta, practici / metodologii educationale etc.)	Colaborare internationala Numarul de vizite	Ministerul Educatiei, APL, ONG, organismele internationale	2004-2005			

II. Accesul la educatia de baza de calitate

Obiective / rezultate / activitati		Indicatori de evaluare si monitorizare	Parteneri	Termene de realizare	Costuri estimative (mii, lei)	Finantare		
						Interna	Externa	
Obiectiv general		Asigurarea pina in 2015 a accesului tuturor copiilor la educatia de baza de calitate, educatie ce le va asigura dezvoltarea deprinderilor esentiale de viata, inclusiv educatia pentru sanatate, educatia civica, educatia pentru familie, instruirea profesionala etc.	Rata de incadrare a copiilor / tinerilor la treptele de instruire ce include educatia de baza (prescolar, primar, gimnazial, liceal, profesional) Coeficientii de insertie sociala a absolventilor Indicatorii de sanatate a populatiei scolare Cheltuielile bugetare pentru invatamint din PIB pentru un elev / student fata de cota parte din PIB pentru un locuitor Cheltuielile bugetare pentru treptele prescolar, primar, gimnazial, liceal, profesional din PIB pentru un elev fata de cota parte din PIB pentru un locuitor Indicatorul repetentiei Indicatorul de mentinere a contingentului de elevi in clasele 1-4; 5-9; 10-12 Indicatorul de trecere a contingentului de elevi in clasele 4-5; 9-10 Cota absolventilor de gimnaziu care nu-si continua studiile		2004-2008	3133939,0 100%	2696720,0 86%	437219,0 14%
Obiectiv specific	1	Perfectionarea cadrului legislativ si normativ vizavi de accesul tuturor copiilor la educatia de baza de calitate	Cadrul legislativ si normativ perfectionat	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Economiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale	2004-2005		In limita alocatiilor	

Rezultat	1.1	Cadru legislativ viabil, functional	Gradul de sincronizare si viabilitate a cadrului legislativ si normativ la diferite niveluri de management						
Activitati	1.1.1	Ajustarea cadrului legislativ/normativ din domeniul accesului si calitatii educatiei pentru toti la strategiile si programele existente (SCERS etc.)	Nivelul de ajustare a cadrului legislativ si normativ din domeniul educatiei la Strategia de crestere economica si reducere a saraciei	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Economiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale	2004-2005			In limita alocatiilor	
	1.1.2	Racordarea legislatiei nationale la documentele internationale existente (Cadru de la Dakar, Conventia ONU cu privire la drepturile copilului etc.)	Nivel de racordare a legislatiei nationale din domeniul educatiei la documentele internationale existente	Ministerul Educatiei, ONU, Societatea civila	2004-2005			In limita alocatiilor	
	1.1.3	Delimitarea competentelor si responsabilitatilor autoritatilor administratiei publice centrale si locale in asigurarea sanselor egale la educatie	Claritatea si nivelul de delimitare a competentelor si responsabilitatilor in asigurarea sanselor la educatie Gradul de acces la educatie pentru diferite niveluri de responsabilitate (central, judetean, local)	Ministerul Educatiei, DRITS, Societatea civila	2004-2005			In limita alocatiilor	
	1.1.4	Perfectionarea cadrului legislativ si normativ vizavi de consolidarea fondurilor comunitare de scolarizare (cu preponderenta pentru copiii din familiile sarace, copiii orfani, copiii strazii, copiii refugiati etc.)	Marimea si cota fondurilor comunitare de scolarizare utilizate pentru copiii din familii sarace, copiii orfani	Ministerul Educatiei, DRITS, APL, Societatea civila	2004-2006			In limita alocatiilor	
	1.1.5	Elaborarea programului de implementare a Conceptiei educatiei	Costurile implementarii	Ministerul Educatiei, Ministerul Culturii, Societatea civila	2004			In limita alocatiilor	
Obiectiv specific	2	Perfectionarea cadrului institutional pentru asigurarea sanselor egale de acces la educatia de baza de calitate pentru toti copiii in general si in special pentru cei aflati in dificultate	Numarul de institutii scolare Capacitatea institutiilor scolare Distribuirea institutiilor scolare Gradul de acces la toate nivelurile de instruire Distanța parcursa pina la scoala Numarul unitatilor de transport	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Economiei, APL, Societatea civila	2004-2008				
Rezultat	2.1	Rețea de institutii optimizata din punct de vedere al accesului, calitatii si eficientei economice a educatiei	Gradul de utilizare al spatiilor scolare Gradul de acces la toate nivelurile de instruire Eficienta economica a educatiei						
Activitati	2.1.1	Cartografierea institutiilor de invatamint preuniversitar si crearea unei baze de date ce ar servi ca suport pentru optimizarea managementului educational	Hartile unitatilor teritoriale cu institutiile de invatamint, distanta dintre ele, populatia scolară Baze de date pentru fiecare institutie /	Ministerul Educatiei, Departamentul Statistica si Sociologie, APL	2005	16,0	16,0		

			localitate in parte si pentru fiecare unitate teritorial administrativa					
	2.1.2	Adaptarea retelei institutiilor de invatamint preuniversitar la tendintele demografice din republica	Densitatea institutiilor de invatamint in functie de densitatea populatiei scolare pe circumscripții	Ministerul Educatiei, Departamentul Statistica si Sociologie, APL	2004-2008			In limita alocatiilor
	2.1.3	Constituirea retelei optime de unitati scolare care ar oferi fiecarui copil sanse egale la studii prin trecerea la standardul unic al invatamintului secundar general – cel liceal	Nivelul de repartizare a liceelor teoretice in teritorii si gradul de asigurare a accesului la acest nivel de instruire pe fiecare circumscripție scolară	Ministerul Educatiei, Ministerul Economiei, APL	2004-2005			In limita alocatiilor art. 241 56101
	2.1.4.	Rationalizarea utilizarii cheltuielilor de regie a institutiilor de invatamint si imbunatatirea conditiilor sanitaro-igienice	Cantitatea de energie utilizata la m.p. Costurile de intretinere a spatiului raportat la un elev Cota investitiilor pentru reparatii curente, capitale	Ministerul Educatiei, APL	2004-2008	639863,5	639863,5	
	2.1.5.	Asigurarea institutiilor de invatamint cu echipament, utilaj si inventar	Gradul de asigurare cu utilaj, echipament si inventar a institutiilor de invatamint	Ministerul Educatiei, APL	2004-2008	50942,5	50942,5	
	2.1.6.	Consolidarea serviciilor medicale si de alimentatie	Cheltuielile pe elev pentru alimentatie in cadrul scolii Cheltuielile pe elev pentru serviciile medicale	Ministerul Educatiei, APL				
	2.1.7	Crearea filierelor noi pentru continuarea studiilor de catre absolventii gimnaziilor (inclusiv in cadrul invatamintului secundar profesional)	Gradul de acces al absolventilor de gimnazii la urmatoarele niveluri de instruire, in special la cele de profil profesional, tehnic, agricol, tehnologic, economic etc.	Ministerul Educatiei, Ministerul Economiei, Ministerul Finantelor, APL, Societatea civila	2004-2007			In limita alocatiilor prevazute in bugetele respective
	2.1.8	Elaborarea si implementarea unui program de sustinere a invatamintului rural	Gradul de acces in institutiile de invatamint din zona rurala Calitatea serviciilor educationale oferite in institutiile din zona rurala Costurile educatiei in zona rurala	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Economiei, APL, Societatea civila	2004-2008	23 500,0		23 500,0
Obiectiv specific	3	Promovarea unei politici de sprijinire a cadrelor didactice in baza de performanta si competitivitate	Cota invatatorilor din invatamintul primar si secundar-general care au calificarea necesara	Ministerul Educatiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Finantelor, Ministerul Economiei, APL, Societatea civila	2004-2008			

Rezultat	3.1.	Cadre didactice profesioniste, competitive, motivate	Numarul total de cadre didactice Numarul de cadre pe trepte de instruire Numarul de cadre didactice pe discipline scolare Nivelurile de pregatire profesionala a cadrelor didactice Gradele de competitivitate a cadrelor didactice Raportul elev/profesor pe niveluri de instruire						
Activitati	3.1.1.	Aprobarea conceptiei si strategiei de formare continua a cadrelor didactice	Gradul initial de pregatire profesionala a cadrelor didactice Termene si costuri pentru formarea continua a cadrelor Nivelul final de pregatire a cadrelor	Ministerul Educatiei	2004-2005			In limita alocatiilor	
	3.1.2.	Dezvoltarea resurselor umane in scopul implementarii tehnologiilor participativ-formative in educatie, ridicarea statutului si profesionalismului cadrelor	Nivelul de profesionalism al cadrelor didactice Nivelul de implementare a tehnologiilor participativ-formative in educatie Nivelul de implementare a tehnologiilor educationale moderne	Ministerul Educatiei, APL, Societatea civila	2006 2007 2008	34373,0 34373,0 34373,0			34373,0 34373,0 34373,0
	3.1.3.	Implementarea unui nou model de pregatire si perfectionare a cadrelor didactice in contextul noilor cerinte: organizarea instruirii simultane, predarea limbilor straine, activitatea in conditiile localitatilor cu un numar redus de elevi	Modele noi de pregatire initiala a cadrelor didactice Modele alternative de formare continua a cadrelor didactice Nivelul de cunoastere a limbilor straine Nivelul de predare a mai multor discipline scolare	Ministerul Educatiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Finantelor, Ministerul Economiei, APL, Societatea civila	2004-2006	6 560,0 77895,0		77895,0	6 560,0
	3.1.4	Racordarea statelor tip ale institutiilor de invatamint la necesitatile comunitatii, actualizarea normativelor pentru sarcina didactica in conformitate cu experienta internationala	Statele tip modernizate ale institutiilor de invatamint in functie de necesitatile comunitatii Marimea sarcinii didactice in comparatie cu nivelul similar din tarile europene	Ministerul Educatiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Finantelor, Ministerul Economiei, DRITS, APL, Societatea civila	2004-2005			In limita alocatiilor	
	3.1.5.	Asigurarea motivatiei cadrelor didactice prin remunerarea muncii in conformitate cu legea cererii si ofertei	Salariul mediu lunar al unui cadru didactic Sarcina didactica medie Numarul de elevi la un cadru didactic	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, APL	2004-2008	1916135,5		1916135,5	
Rezultat	3.2.	Manageri educationali si cadre cu functii de control profesioniste	Rata persoanelor ce detin grade manageriale (conform criteriilor elaborate de catre Ministerul Educatiei)						

Activitati	3.2.1.	Perfectionarea si dezvoltarea cadrelor de conducere de nivel national, teritorial si local in scopul asigurarii unui management educational conform cerintelor de reforma a invatamintului	Nivelul profesionalismului managerilor educationali si al cadrelor cu functie de control Eficienta activitatii managerilor scolari la nivel national, raional, local	Ministerul Educatiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, DRITS, APL, Societatea civila	2005 2006 2007 2008	470,0 470,0 470,0 470,0	470,0 470,0 470,0 470,0		
	3.2.2.	Dezvoltarea deprinderilor manageriale si profesioniste in vederea perfectionarii serviciilor educationale pentru copiii aflati in situatii deosebit de dificile la toate nivelurile sistemului educational	Nomenclatorul serviciilor educationale pentru copiii aflati in situatii dificile Nivelul de profesionalism al cadrelor manageriale la nivel local	Ministerul Educatiei, APL, Societatea civila	2004-2005			In limita alocatiilor	
	3.2.3.	Dezvoltarea si consolidarea capacitatilor familiei pentru promovarea educatiei pentru toti	Nivelul de implicare a familiei in solutionarea problemelor scolii	Ministerul Educatiei, APL, Societatea civila	2004-2008			In limita alocatiilor	
Obiectiv specific	4	Ameliorarea finantarii sistemului de invatamint	Cheltuielile bugetare pentru invatamint din PIB	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, APL, Societatea civila	2004-2008			In limita alocatiilor	
Rezultat	4.1.	Sistem de finantare viabil, diversificat, bazat pe rezultate	Cheltuieli bugetare pentru invatamint din PIB pe niveluri de instruire Cota de finantare din resurse extrabugetare						
Activitati	4.1.1.	Realocarea si directionarea resurselor financiare in cadrul sistemului in conformitate cu prioritatile educatiei pentru toti stabilite la nivel national, marirea ponderii cheltuielilor de instruire in raport cu cheltuielile totale	Cota cheltuielilor din invatamint pe articole de finantare Cota cheltuielilor de instruire in raport cu cheltuielile locale	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Economiei	2004-2008			In limita alocatiilor	
	4.1.2.	Implementarea masurilor de utilizare eficienta a resurselor financiare: finantare bazata pe programe, pe unitate etc.	Costurile programelor de dezvoltare a invatamintului Costurile de instruire bazate pe unitate (copil, elev, student, trepte de instruire, institutie de invatamint, disciplina scolara, specialitate etc.)	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, APL	2004-2006			In limita alocatiilor	
	4.1.3.	Extinderea autonomiei financiare a institutiilor de invatamint, concomitent cu sporirea responsabilitatilor	Nivelul de autonomie financiara a institutiilor de invatamint Nivelul de eficienta a utilizarii resurselor financiare	Ministerul Educatiei, APL, Societatea civila	2004-2006			In limita alocatiilor	
	4.1.4.	Diversificarea surselor de finantare a invatamintului, crearea fondurilor extrabugetare in sprijinirea invatamintului	Cotele surselor de finantare a institutiilor de invatamint (bugetar, extrabugetar) Marimea surselor extrabugetare de finantare a invatamintului Eficienta utilizarii resurselor extrabugetare	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, APL, Societatea civila	2004-2008				
Obiectiv specific	5	Dezvoltarea curriculei si asigurarea didactica pentru invatamantul secundar general	Cota de asigurare a fiecarui elev / unitate scolara cu manuale Cota de asigurare a fiecarui profesor cu	Ministerul Educatiei	2004-2008				

			materiale didactice Cota de asigurare a scolilor cu echipament si utilaj tehnic					
Rezultat	5.1	Curricula moderna, flexibila si viabila elaborata	Calitatile si caracteristicile curriculei in domeniul pregatirii pentru viata activa a tinerilor					
Activitati	5.1.1.	Monitorizarea implementarii standardelor educationale la toate treptele invatamintului secundar general	Nomenclatorul standardelor educationale Standardele asteptate la iesire din sistem / treapta Standardele real atinse la iesire Rapoartele intermediare si finale Cota elevilor care au atins standardele nationale stabile la sfirsitul claselor a IV-a si a IX-a Numarul de elevi care au obtinut o meserie	Ministerul Educatiei, DRITS	2004-2008			In limita alocatiilor
	5.1.2.	Revizuirea curriculei liceale prin prisma pregatirii elevilor pentru viata si perfectionarea cadrelor didactice	Calitati si caracteristici ale curriculei liceale prin prisma pregatirii elevilor pentru viata Gradul de insertie sociala a absolventilor de licee	Ministerul Educatiei, Societatea civila	2005	60,0	60,0	
	5.1.3.	Elaborarea si implementarea programelor de educatie pentru sanatate si de promovare a sanatatii	Numarul programelor de educatie pentru sanatate elaborate si implementate Cota elevilor care au beneficiat de programele de educatie pentru sanatate si promovarea modului sanatos de viata Cunostintele si capacitatile elevilor in domeniul fortificarii sanatatii pentru respectarea unui mod de viata sanatos Indicii sanatatii elevilor	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Societatea civila	2005 2006	150,0 150,0	150,0 150,0	
	5.1.4.	Elaborarea curriculei si a materialelor-suport la disciplinele optionale din planul cadru de invatamint	Gradul de satisfacere si acoperire a optiunilor elevilor pentru activitati optionale Costul si eficienta instruirii la disciplinele optionale	Ministerul Educatiei, Societatea civila	2004 2006	80,0	80,0	
Rezultat	5.2.	Curricula scolara asigurata cu manuale, ghiduri metodice, materiale didactice si echipamente de laborator	Gradul de asigurare a disciplinelor din planul de invatamint cu manuale, ghiduri metodice, materiale didactice si echipamente de laborator					
Activitati	5.2.1.	Revizuirea / editarea manualelor in invatamintul secundar general (cele implementate, precum si editarea manualelor la educatia tehnologica, arte plastice, educatia moral-spirituala etc.)	Numarul total si cota de manuale revizuite si innoite Clasificarea pe discipline a noilor manuale scolare Costurile manualelor scolare	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, APL	2004-2007	15 400,0	1000,0	14 400,0
	5.2.2.	Asigurarea cu ghiduri metodice la toate disciplinele	Numarul total si cota de ghiduri metodice	Ministerul Educatiei	2004-2005	1 900,0		1 900,0

		scolare	revizuite si innoite Clasificare pe discipline a noilor ghiduri metodice Costurile ghidurilor metodice					
	5.2.3.	Asigurarea scolilor la capitolul stiinte ale naturii cu echipament in contextul noului curriculum	Gradul real de asigurare a disciplinelor scolare cu materiale si echipament	Ministerul Educatiei, APL	2005-2007	62 200,0		62 200,0
	5.2.4	Asigurarea scolilor cu ghiduri metodice, manuale, materiale didactice in domeniul educatiei pentru sanatate si promovarea modului sanatos de viata	Numarul de ghiduri metodice, manuale, materiale didactice elaborate si distribuite	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor	2006	500,0	500,0	
Obiectiv specific	6	Elaborarea si implementarea unui sistem independent de evaluare a performantelor scolare	Sistemul independent de evaluare a performantelor scolare, elaborat si implementat	Ministerul Educatiei	2005-2006			
Rezultat	6.1.	Sistem independent de evaluare a performantelor scolare creat	Grade de viabilitate, credibilitate a sistemului de evaluare					
Activitati	6.1.1.	Evaluari pe esantioane reprezentative de elevi la diferite clase / discipline, cu scopul determinarii starii reale de realizare a obiectivelor educationale	Caracteristica esantioanelor reprezentative de elevi Rezultatele evaluarii starii reale de realizare a obiectivelor educationale clasificate pe trepte de instruire, clase, discipline scolare	Ministerul Educatiei	2004-2005	172,0	172,0 In limita alocatiilor	
	6.1.2	Elaborarea materialelor pentru banca de itemi	Numarul total de itemi elaborati Gradul de acoperire cu itemi pe toate disciplinele si toate obiectivele educationale Gradul de validitate a itemilor	Ministerul Educatiei	2004-2006		In limita alocatiilor	
	6.1.3	Organizarea examenelor externe in clasele absolvente a treptelor de scolaritate in scopul sporirii obiectivitatii examenelor	Numarul de examene externe organizate in clasele terminale ale treptelor de invatamint Rezultatele evaluarii externe in clasele terminale	Ministerul Educatiei	2004 2005 2006 2007 2008	2625,0 In limita alocatiilor In limita alocatiilor	2625,0 In limita alocatiilor In limita alocatiilor	
Obiectiv specific	7	Implementarea tehnologiilor de informare si comunicare in educatie (TIC)	Nivelul de utilizare a tehnologiilor de informare si comunicare in educatie	Ministerul Educatiei, Ministerul Transporturilor si Comunicatiilor, DITS	2004-2008			
Rezultat	7.1.	Calitatea sporita a educatiei in sistemul de invatamint preuniversitar	Nivelul de calitate a educatiei in invatamintul preuniversitar clasificate pe discipline scolare					
Activitati	7.1.1.	Efectuarea studiului privind asigurarea institutiilor de invatamint cu mijloace tehnice pentru implementarea TIC	Numarul, tipul calculatoarelor si repartizarea acestora in institutiile de invatamint Numarul mediu de elevi ce revin la un calculator	Ministerul Educatiei, DRITS	2004-2005		In limita alocatiilor	
	7.1.2.	Efectuarea studiului privind asigurarea cu cadre competente pentru aplicarea TIC in educatie	Numarul de profesori de Informatica si gradul de pregatire al acestora	Ministerul Educatiei, DRITS	2004-2005		In limita alocatiilor	

			Numarul profesorilor de alte discipline scolare care utilizeaza TIC					
	7.1.3	Efectuarea studiului privind utilizarea TIC la disciplinele scolare, la evaluarea educatiei si in management	Disciplinele scolare si numarul acestora la care se utilizeaza TIC Softurile educationale existente si caracteristica acestora Numarul institutiilor de invatamint care au retele locale Numarul institutiilor de invatamint care sunt conectate la INTERNET	Ministerul Educatiei, DRITS	2004-2005			In limita alocatiilor
	7.1.4	Elaborarea unui program national de implementare a TIC in educatie	Programul National de implementare a TIC, componentele acestuia, fazele de implementare si costurile	Ministerul Educatiei	2004-2005	225 540,0		225 540,0
	7.1.5	Implementarea noilor metode educationale in baza tehnologiilor informatinale si de comunicare	Programul national de implementare a TIC, componentele acestuia, fazele de implementare, costurile, responsabilitii	Ministerul Educatiei	2005-2008			In limita alocatiilor

III. Educatia si dezvoltarea copilului aflat in dificultate

Obiective / rezultate / activitati		Indicatori de evaluare si monitorizare	Parteneri	Termene de realizare	Costuri estimative (mii, lei)	Finantare		
						Interna	Externa	
Obiectiv general		Asigurarea catre anul 2007 a accesului echitabil pentru toti copiii aflati in situatii deosebit de dificile la serviciile educationale de calitate de la cele mai timpurii perioade ale dezvoltarii Ridicarea calitatii educatiei incluzive / speciale prin crearea conditiilor optime de ingrijire, reabilitare, socializare si imbunatatirea conditiilor in institutiile de educatie existente	Rata copiilor institutionalizati Rata copiilor reintegrati in familie Rata copiilor cuprinsi cu educatia incluziva Rata serviciilor alternative Durata de sedere a copiilor in institutiile rezidentiale Numarul de cadre didactice care au beneficiat de pregatire speciala pentru realizarea educatiei incluzive	Ministerul Educatiei, Departamentul Statistica si Sociologie, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Justitiei, APL, ONG, PNUD, UNICEF, SOROS, FISM, CNSPMP- Centrul National Stiintifico-Practic de Medicina Preventiva, DFID	2004 - 2008	143002,5 100%	111257,5 78%	31745,0 22%
Obiectiv specific	1	Asigurarea accesului si sanselor egale, drepturi si indatoriri egale copiilor in situatii deosebit de dificile	Numarul de copii cu cerinte educative speciale cuprinsi cu programe de educatie timpurie Numarul de scoli incluzive Numarul de copii cuprinsi cu activitati	Ministerul Educatiei, Departamentul Statistica si Sociologie, Ministerul Finantelor,	2004 - 2008			

			integrative, extrascolare Rata copiilor cuprinsi cu educatia in licee, colegii, universitati Numarul absolventilor amplasati in cimpul muncii Numarul de ONG-uri implicate in oferirea de servicii pentru copii cu CES	Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Justitiei, APL, ONG				
Rezultat	1.1	Participare sporita la educatie a copiilor aflati in situatii dificile	Numarul de scoli incluzive Numarul de copii cuprinsi cu programe de educatie integrative, extrascolare etc. Rata copiilor cuprinsi cu educatia in institutii prescolare, scoli primare, gimnazii, licee, colegii, universitati Rata copiilor reintegrati in familie Rata copiilor cuprinsi cu educatia incluziva Rata serviciilor alternative	Ministerul Educatiei, Departamentul Statistica si Sociologie, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Justitiei, APL, ONG, PNUD, UNICEF, SOROS, FISM, SIDA, DFID	2004 - 2008			
Activitati	1.1.1	Armonizarea cadrului legal la actele normative internationale	Cadrul legal si normativ perfectionat	Ministerul Educatiei, Departamentul Statistica si Sociologie, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Justitiei, APL, ONG	2004		In limita alocatiilor	
	1.1.2	Reorganizarea sistemului institutional de educatie si ingrijire a copiilor in situatii deosebit de dificile	Numarul de institutii rezidentiale reorganizate Rata de intrare /iesire a copiilor din institutiile rezidentiale Numarul de copii cu cerinte educative speciale nescolarizati Conceptul de reorganizare a institutiilor rezidentiale Regulamentele de functionare a serviciilor de asistenta a copiilor aflati in dificultate	Ministerul Educatiei, Departamentul Statistica si Sociologie, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Justitiei, APL, ONG, FISM, UNICEF	2004 - 2008	975,0	In limita alocatiilor si a retelei si retelei institutiilor existente	975,0

	1.1.3	Elaborarea concepiei de restructurare si reorganizare a sistemului de educatie a copilului aflat in dificultate	Conceptia elaborata si aprobata Regulamentul - tip de functionare a institutiei de educatie	Ministerul Educatiei, Departamentul Statistica si Sociologie, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Justitiei, APL, ONG, FISM, UNICEF, PNUD, UNESCO	2004		In limita alocatiilor	
	1.1.4	Crearea si dezvoltarea serviciilor comunitare de asistenta, stimulare si sprijin pentru copiii in dificultate	Numarul de servicii comunitare Numarul de copii incadrati in aceste servicii	APL, Ministerul Educatiei, Departamentul Statistica si Sociologie, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Justitiei, , ONG, FISM, UNICEF	2004 - 2008	1788.0	In limita alocatiilor	1788.0
	1.1.5	Formarea opiniei publice in problemele copilului aflat in dificultate si a familiei acestora	Numarul programelor radio, TV, meselor rotunde etc.	Ministerul Educatiei, APL, ONG	2005 2006 2007 2008	100,0 100,0 100,0 100,0	100,0 100,0 100,0 100,0	
	1.1.6	Crearea serviciilor de asistenta pentru copiii aflati in situatii deosebit de dificile (CSDD) la nivel local / in scolile generale: <i>serviciul logopedic, psihopedagogic, asistenta medicala specializata, servicii de recuperare pedagogica si psihologica etc., servicii de prevenire a abandonului si institutionalizarii, intrarii copilului in dificultate</i>	Numarul scolilor generale care ofera servicii copiilor aflati in dificultate Rata copiilor cuprinsi de aceste servicii Indicii de sanatate a elevilor Numarul de copii care au beneficiat de servicii de prevenire a abandonului si institutionalizarii Numarul de copii reintegrati in scoala generala Numarul de copii reintegrati in familie	Ministerul Educatiei, Departamentul Statistica si Sociologie, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Justitiei, APL, ONG, FISM, UNICEF, PNUD, UNICEF, SOROS, FISM, SIDA, DFID	2004 - 2008	9000,0	In limita alocatiilor	9000,0

	1.1.7	Evaluarea capacitatilor institutionale si financiare existente de asistenta a CSDD	Caracteristicile retelei institutionale pentru CSDD Cota cheltuielilor din bugetul total alocat invatamintului	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Justitiei, APL, ONG, PNUD, UNICEF, SOROS, FISM, SIDA, DFID	2006	19,0	19,0	
	1.1.8	Dotarea / consolidarea institutiilor de educatie cu materiale si echipamente necesare pentru asistenta copiilor cu cerinte educative speciale	Nivelul de dotare didactico-metodica a institutiilor rezidentiale Cota investitiilor capitale din cele totale	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Justitiei, APL, ONG, PNUD, UNICEF, SOROS, FISM, SIDA, DFID	2007 2008	3860,0 3860,0 5646,5	3360,0 3360,0 5646,5	500,0 500,0
	1.1.9	Reabilitarea / renovarea /intretinerea cladirilor institutiilor de educatie	Procentul institutiilor renovate / reabilitate accesibile copiilor aflati in dificultate	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Justitiei, APL, ONG, PNUD, UNICEF, SOROS, FISM	2005 - 2008	30800,0	30800,0	In limita alocatiilor
	1.1.10	Crearea bazei de date privind situatia copiilor, inclusiv copiii aflati in situatii deosebit de dificile, la nivel comunitar, raional, national pentru dezvoltarea serviciilor de asistenta de calitate	Baza de date functionala la fiecare nivel de management	Ministerul Educatiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, APL, ONG	2005	105,0	105,0	
	1.1.11	Adaptarea institutiilor de educatie si conditiilor fizice ale cladirilor la necesitatile copilului in dificultate	Numarul si cota de institutii adaptate	Ministerul Educatiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, APL, ONG	2005- 2007	1800,0		1800,0
	1.1.12	Elaborarea programelor sociale complexe de asistenta a copiilor aflati in dificultate (asistenta medicala, pedagogica, psihologica, sociala etc.)	Numarul programelor elaborate si implementate Numarul de copii incadrati in astfel de programe	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale Ministerul Afacerilor Interne, APL, ONG	2006	71,0	71,0	

	1.1.13	Implicarea ONG-urilor in finantarea si dezvoltarea serviciilor de asistenta pentru copiii aflati in dificultate	Numarul ONG-urilor implicate in finantarea serviciilor de asistenta si volumul de finantare	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, APL, ONG				
Rezultat	1.2	Crearea serviciilor pentru copiii cu cerinte educative speciale (CES)						
Activitati	1.2.1	Crearea serviciului de evaluare si diagnosticare a dezvoltarii copiilor de la cele mai timpurii perioade ale dezvoltarii	Numarul de servicii create Numarul de cadre implicate	Ministerul Educatiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Justitiei, Ministerul Afacerilor Interne, APL	2007	4380,0		4380,0
	1.2.2	Elaborarea instrumentelor de evaluare psihologica si pedagogica a dezvoltarii copiilor, precum si a posibilitatilor de recuperare a dezvoltarii copiilor aflati in dificultate	Seturi de Instrumente de evaluare psihologica si pedagogica a dezvoltarii copiilor elaborate	Universitatile de profil, Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, ONG	2007	700,0	700,0	
	1.2.3	Dezvoltarea serviciilor de reabilitare si asistenta psihopedagogica a copiilor in dificultate pe centre de zi si servicii comunitare, inclusiv in institutiile de educatie generala (gradinita, scoala)	Numarul de servicii create Tipul de serviciu Categoricia de beneficiari	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, APL, ONG	2004-2008		In limita alocatiilor	
	1.2.4	Crearea si dezvoltarea serviciilor alternative institutionalizarii pentru copii cu CES	Numarul de servicii alternative Rata copiilor aflati in sistemul de servicii alternative de educatie si ingrijire	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, APL, ONG, UNICEF, SOROS, FISM, SIDA, DFID	2004-2008	3000,0		3000,0
	1.2.5	Imbunatatirea conditiilor de ingrijire (alimentare si asistenta medicala), ridicarea calitatii educatiei si reabilitarii copiilor in institutiile rezidentiale existente	Durata minima de sedere in institutie Numarul serviciilor moderne de asistenta a copiilor aflati in dificultate oferite de institutiile rezidentiale Numarul de institutii rezidentiale reorganizate din perspectiva respectarii drepturilor copilului (dreptul la supravietuire si dezvoltare, dreptul la familie, dreptul la intimitate etc.)	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, APL, ONG, UNICEF, FISM, SIDA, DFID	2004-2008	42035,0	42035,0 In limita alocatiilor	

	1.2.6	Perfectionarea sistemului de formare initiala si continua a cadrelor didactice, medicale si asistentilor sociali prin prisma conceptiei educatiei incluzive	Cota cadrelor didactice calificate care activeaza in domeniile asistentei copiilor in situatii deosebit de dificile Numarul de activitati de formare profesionala organizate pentru cadrele didactice, medicale, asistenta sociala etc.	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale	2004-2008	3010,0 500,0	500,0	3010,0
	1.2.7	Elaborarea regulamentelor de functionare a unitatilor de educatie prin prisma politicilor educatiei pentru toti		Ministerul Educatiei	2004		In limita alocatiilor	
Obiectiv specific	2	Imbunatatirea calitatii ingrijirii si educatiei copiilor in situatii deosebit de dificile din perspectiva pregatirii pentru viata, sporirea eficientei si relevantei educatiei in corespundere cu necesitatile si posibilitatile de dezvoltare ale acestora	Standardele de ingrijire si educatie Numarul de servicii de profilaxie, diagnosticare, de acordare a consultatiilor copiilor si familiilor in dificultate Numarul de materiale informationale (pachete de resurse, ghiduri, materiale didactice etc.) elaborate si difuzate cadrelor didactice, medicale, administrative etc. Numarul de servicii educationale moderne Rata cadrelor didactice, medicale, asistenta sociala, administrative care au fost instruiti din perspectiva educatiei pentru toti Numarul de curriculumuri, tehnologii educationale de ingrijire si educatie implementate Banca de date despre situatia copiilor cu cerinte educative speciale la nivelul fiecarei institutii create					
Rezultat	2.1	Calitate imbunatatita a educatiei CSDD						
Activitati	2.1.1	Elaborarea si implementarea standardelor minime de ingrijire, educatie, asistenta medicala si de recuperare / reabilitare a dezvoltarii copiilor aflati in dificultate (pentru toate tipurile de institutii si forme alternative de ingrijire, educatie si reabilitare / recuperare CSDD)	Standardele de ingrijire, educatie a copiilor aflati in dificultate elaborate	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Afacerilor Interne, UNICEF, DFID, ONG	2005 2006	100,0 132,0	100,0 132,0	

	2.1.2	Elaborarea curriculumului diferentiat de educatie a copiilor cu CES / CSDD	Curriculumul elaborat	Ministerul Educatiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Finantelor, UNICEF, Consiliul National pentru Protectia Drepturilor Copilului	2006	212,0	212,0	
	2.1.3	Elaborarea si implementarea instrumentelor si tehnicilor de evaluare a dezvoltarii pentru depistarea precoce a deficientelor si dificultatilor in dezvoltarea psihofizica	Seturile de instrumente de evaluare elaborate	Ministerul Educatiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Finantelor, UNICEF, Consiliul National pentru Protectia Drepturilor Copilului, Ministerul Afacerilor Interne, ONG	2004 - 2008	350,0		350,0
	2.1.4	Elaborarea curriculumului de perfectionare profesionala a cadrelor din invatamintul general pentru asistenta copiilor cu CES /CSDD	Curriculumul elaborat	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Universitatile, Institutul de Stiinte ale Educatiei, PNUD, UNICEF, ONG	2006	36,0	36,0	
	2.1.5	Elaborarea si implementarea unui Curriculum si a unei strategii educationale de formare a cadrelor didactice, medicale si de asistenta sociala in conformitate cu recomandarile internationale si experientele pozitive existente in domeniu		Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor, Universitatile, PNUD, UNICEF, ONG	2004- 2008	34,0		34,0
	2.1.6	Elaborarea si realizarea programelor de ingrijire si educatie individualizata si holistica pentru copiii cu CES/CSDD, axate pe satisfacerea necesitatilor si cerintelor speciale ale copilului	Programe elaborate si implementate	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor, Universitatile, PNUD, UNICEF, ONG, APL	2005	29,0	29,0 In limita alocatiilor	
	2.1.7	Acoperirea vidului informational in probleme de dezvoltare, ingrijire, sanatate si educatie pentru copiii cu cerinte educationale speciale	Materiale didactice si informationale pentru profesionistii din domeniu social (cadre didactice, asistente medicale, asistenti sociali, cadre administrative, familie etc.) elaborate Reviste de specialitate Buletine informationale	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor, Universitatile, Institutul de Stiinte ale Educatiei, PNUD,	2004- 2 005 2006 2007 2008	168,0 65,0 65,0 65,0	65,0 65,0 65,0	168,0

			Pachete de resurse Ghiduri etc.	UNICEF, ONG				
	2.1.8	Elaborarea si implementarea unui sistem de evaluare si monitorizare a progreselor inregistrate in domeniul recuperarii si reabilitarii dezvoltarii copiilor cu CES/CSDD in institutiile de educatie incluziva	Conceptul scolii incluzive elaborat Instrumentele de evaluare si monitorizare a progreselor in dezvoltarea copilului	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor, Universitatile, Institutul de Stiinte ale Educatiei, PNUD, UNICEF, ONG	2007	21,0	21,0	
Rezultat	2.2	Ridicarea statutului si motivatiei cadrului didactic care asista copii cu CES						
	2.2.1	Revizuirea Legii Invatamintului si aprobarea Statutului cadrului didactic	Acte legislative si normative elaborate si implementate	Parlamentul, Ministerul Educatiei, Ministerul Justitiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor, Universitatile, ONG	2005		In limita alocatiilor	
	2.2.2	Asigurarea motivatiei cadrelor didactice prin remunerarea muncii	Salariul mediu lunar al unui cadru didactic Sarcina didactica medie Numarul de elevi la un cadru didactic	Ministerul Educatiei. Ministerul Finantelor, APL	2004-2008	23469,0	23469,0	
	2.2.3	Perfectionarea sistemului de formare profesionala initiala si <i>continua</i> a cadrelor didactice, asistentelor medicale si asistentilor sociali care lucreaza cu copii in situatii deosebit de dificile si familia acestora	Curriculumul de formare initiala a cadrelor Numarul de cadre formate Numarul de cadre care ofera servicii copilului aflat in dificultate	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor, Universitatile, Institutul de Stiinte ale Educatiei, PNUD, UNICEF	2004 - 2008		In limita alocatiilor	
	2.2.4	Crearea Centrului National EPT pentru dezvoltarea <i>deprinderilor manageriale si profesionale</i> (25 % de cadre didactice, medicale, asistenti sociali anual) in scopul imbunatatirii serviciilor de asistenta psihopedagogica, psihologica, de recuperare, reabilitare a CSDD	Centrul National EPT Curriculum de formare /perfectionare a cadrelor elaborat Numarul de cadre formate si perfectionate pentru activitate cu copiii aflati in dificultate Numarul de cursuri, conferinte, seminare, ateliere de lucru organizate Schimbul de experienta (in tara si in strainatate)	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Universitatile, Institutul de Stiinte ale Educatiei, Colegiile, ONG, PNUD, UNICEF	2005	660,0		660,0
	2.2.5	Elaborarea pachetelor de resurse pentru cadrele didactice, medicale, asistentii sociali	Pachetele de resurse	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii,	2004 - 2007	1400,0		1400,0

		etc. in problema educatiei cerintelor speciale si EPT		Ministerul Finantelor, Universitatile, Institutul de Stiinte ale Educatiei, PNUD, UNICEF				
Obiectiv specific	3	Promovarea managementului eficient si a bunei guvernari						
Rezultat	3.1.	Management eficient bazat pe rezultate						
Activitati	3.1.1	Imbunatatirea / elaborarea, in conformitate cu actele si documentele internationale, a legislatiei, instructiunilor si regulamentelor de functionare a institutiilor de educatie cu privire la educatia CSDD	Cadrul legislativ imbunatatit Regulamentele de functionare a institutiilor pentru copii in situatii deosebit de dificile elaborate	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, APL, UNICEF, ONG,	2004-2008		In limita alocatiilor	
Rezultat	3.2	Crearea serviciilor comunitare si sporirea participarii partilor interesate	Cooperarea multisectoriala si multidisciplinara stabilita Parteneriatul social consolidat	APL, Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG,	2005-2006			
Activitati	3.2.1	Organizarea campaniilor de constientizare a populatiei privind importanta EPT si a educatiei incluzive pentru copiii cu CES si respectarii drepturilor copilului	Numarul campaniilor realizate Numarul institutiilor implicate	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii Ministerul Economiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, APL, UNICEF, ONG,	2004-2008	950,0		950,0
	3.2.2	Dezvoltarea deprinderilor si cunostintelor cadrelor didactice si familiilor care ofera asistenta psihopedagogica copiilor cu CES	Numarul cursurilor, seminarelor, atelierelor de lucru etc. organizate Materiale didactice, informationale, jocuri etc. elaborate	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Economiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Universitatile, Colegiile, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG	2004-2008	330,0		330,0
	3.2.3	Sustinerea elaborarii si implementarii programelor de instruire a parintilor cu copii cu CES	Programele de instruire	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor,	2006	68,0	68,0	

				Ministerul Economiei, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG				
	3.2.4	Crearea serviciilor de asistenta sociala, medicala, psihologica si-pedagogica a familiilor cu copii cu CES (informare, documentare, consiliere, consultanta): <i>centre de resurse si informare a familiei;</i> <i>centre de zi de asistenta a copiilor cu CES si parintilor;</i> <i>centre de consultanta;</i> <i>centre ale mamei si copilului;</i> <i>serviciul de voluntari la domiciliu</i>	Numarul centrelor de resurse si informare a familiei Numarul centrelor de zi de asistenta a copiilor cu CES si parintilor Numarul centrelor de consultanta Numarul centrelor mamei si copilului Serviciul de voluntari la domiciliu	APL, Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG, agentii economici	2004-2008	2630,0		2630,0
Rezultat	3.3	Consolidarea competentelor de management si a responsabilitatilor in managementul educational						
Activitati	3.3.1	Evaluarea si revizuirea sistemului de servicii de reabilitare si recuperare a dezvoltarii copiilor cu CES si a familiilor acestora	Studiul sociopedagogic	Universitatile, Colegiile, Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG, APL	2007	60,0		60,0
	3.3.2	Organizarea serviciilor complexe de asistenta psihopedagogica si sociala copiilor cu CES	Serviciile complexe de asistenta psihopedagogica	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG	2004 - 2008			
	3.3.3	Definirea criteriilor de calitate a serviciilor educationale si de asistenta sociala si medicala pentru utilizarea eficienta a finantelor	Criteriile de calitate si asistenta sociala a serviciilor	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG, APL	2004 - 2005		In limita alocatiilor	
	3.3.4	Dezvoltarea capacitatilor de planificare, implementare si monitorizare a resurselor umane, materiale, financiare etc. (managerilor scolari, locali etc.)	Numarul trainingurilor, seminarelor, atelierelor de lucru organizate Pachetele de resurse / materiale de training Schimbul de experienta cu alte tari	Universitatile, Colegiile, Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei	2004-2008	480,0		480,0

				Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG				
	3.3.5	Elaborarea sistemului de stimulare financiara prin redistribuirea finantelor in corespundere cu calitatea serviciilor acordate	Concept elaborat	Ministerul Educatiei, Ministerul Economiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Universitatile, ONG	2005		In limita alocatiilor	
	3.3.6	Elaborarea instrumentelor de evaluare, monitorizare a utilizarii finantelor bugetare, extrabugetare	Instrumentele de evaluare si monitorizare	Ministerul Educatiei, Ministerul Economiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Universitatile, ONG	2007		In limita alocatiilor	
	3.3.7	Implicarea ONG-urilor in organizarea activitatilor de asistenta sociala, educatie si recuperare a CES	Numarul ONG-urilor implicate	APL, Ministerul Economiei, Ministerul Finantelor, Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Universitatile, ONG	2004 - 2007			

IV. Educatia nonformala

Obiective / rezultate / activitati		Indicatori de evaluare si monitorizare	Parteneri	Termene de realizare	Costuri estimative (mii, lei)	Finantare	
						Interna	Externa
Obiectiv general	Asigurarea accesului echitabil pentru toti copiii la servicii educationale nonformale de calitate. Dezvoltarea unei personalitati integre si creative, socializarea si antrenarea acesteia in consolidarea unei societati democratice.	Cota copiilor ce frecventeaza institutiile extrascolare de toate tipurile Numarul de institutii educationale nonformale si capacitatea lor Numarul de organizatii nonguvernamentale cu actiuni educationale si copiii antrenati in aceste programe Numarul de angajati in institutiile extrascolare Cota cheltuielilor curente bugetare alocate pentru institutiile extrascolare			139788,4 100%	107516,4 77%	32272,0 23%

Obiectiv specific	1	Sporirea accesului si incadrarea in educatia nonformala, accentul fiind pe copii / adultii dezavantajati	Rata de participare la: programe extracurriculare; programe de educatie nonformala; Procentul cheltuielilor educatiei nonformale in cheltuielile educationale totale	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG, APL	2004- 2008			
Rezultat	1.1	Masuri complexe pentru participare sporita in educatie elaborate si implementate	Rata de cuprindere in: programe extracurriculare; programe de educatie nonformala; activitati sprijinite de ONG Numarul institutiilor nonformale pe tipuri	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG, APL	2004- 2008			
Activitati	1.1.1	Crearea unei retele informational-instructive republicane computerizate integrate in reseaua educatiei formale	Baza de date operationala privind educatia nonformala Pagina WEB actualizata Publicatie bilunara a unei reviste dedicate educatiei nonformale	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Departamentul Tehnologii Informationale, Departamentul Statistica si Sociologie	2005 2005 2004- 2008	200,0 7,0	200,0 7,0	
	1.1.2	Elaborarea si lansarea unor programe TV si radio (spoturi publicitare) cu referire la educatia nonformala	Cicluri de emisiuni didactice formative si concursuri republicane la disciplinele de studiu (Radio, TV) Emisiuni speciale destinate parintilor Spectru extins de emisiuni despre si pentru adolescenti	Ministerul Educatiei, Ministerul Culturii, Compania „TeleRadio Moldova”	2006	400,0	400,0	
	1.1.3	Elaborarea si promovarea la nivel national, local, institutional si de familie a unor strategii viabile si servicii educationale alternative/rentabile (fara eliminarea modelelor existente) largind accesul la serviciile educationale de calitate bazate pe conditii locale concrete, necesitati ale copilului si familiei, in functie de posibilitatile reale	Forme alternative ale educatiei nonformale Servicii educationale viabile si rentabile Mecanism flexibil si rentabil axat pe necesitati si grupuri tinta Sector privat implicat in finantarea domeniului	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Culturii, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG	2004- 2008	14000,0 In limita alocatiilor	14000,0	
Rezultat	1.2	Acces sporit pentru tinerii in situatii dificile si dezavantajati social	Numarul ONG-urilor implicate in programe de educatie nonformala destinate tinerilor dezavantajati Procentul tinerilor dezavantajati incadrati in educatia nonformala	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG	2004- 2008			

Activitati	1.2.1	Perfectionarea bazei materiale si didactice a procesului educational	Nomenclatorul echipamentului necesar Materiale elaborate si distribuite	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG	2004- 2008	283,0 14500,0		283,0 14500,0
	1.2.2	Crearea alternativelor educationale comunitare (centre de zi, centre de reabilitare, centre de educatie pentru toleranta, cultura pacii, drepturile omului, servicii prietenoase copiilor)	Numarul de centre educationale ce ofera un spectru variat de servicii educationale de alternativa	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG	2004- 2008			
Obiectiv specific	2	Sporirea relevantei educatiei nonformale in sistemul educational din Moldova	Cota copiilor antrenati in activitatile nonformale raportata la numarul total de copii de virsta respectiva	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG	2004- 2008			
Rezultat		Nivelul de educatie a copiilor imbunatatit						
Activitati	2.1.1	Reformarea sistemului Educatiei nonformale in Moldova	Conceptia Educatiei nonformale aprobata Curriculumul de baza si variantele pe arii de activitate privind educatia nonformala in cadrul institutiilor / unitatilor statale si neguvernamentale Nivelul de asigurare didactica a procesului educatiei nonformale	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG, Academia de Stiinte	2004- 2008	44,0		44,0
						850,0		850,0
	2.1.2	Elaborarea si imbunatatirea standardelor serviciilor educationale nonformale de alternativa	Standarde elaborate si imbunatatite Resurse reabilitate la un nivel acceptabil	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG, Academia de Stiinte a Moldovei, Institutul de Stiinte ale Educatiei, APL	2004- 2008 2006	190,0	110,0	80,0
	2.1.3	Implementarea in procesul educational a metodologiilor moderne axate pe copil	Numarul de profesori pregatiti in metodologii moderne axate pe copil	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor,	2004- 2008			

				Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG, Academia de Stiinte a Moldovei, Institutul de Stiinte ale Educatiei, APL				
	2.1.4	Elaborarea si implementarea unui sistem de evaluare si monitorizare a succeselor inregistrate in domeniu	Sistem de evaluare si monitorizare elaborat si functional	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG, Academia de Stiinte a Moldovei, Institutul de Stiinte ale Educatiei, APL	2004-2008	22,0		22,0
	2.1.5	Acoperirea vidului informational in probleme de sanatate, educatie si dezvoltare a copiilor	Resurse informationale elaborate si distribuite	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG, APL	2004-2008	273,0		273,0
Rezultat	2.2	Ridicarea statutului si motivatiei cadrelor antrenate in educatia nonformala	Cota cadrelor didactice si nondidactice perfectionate	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG, FISM				
	2.2.3	Asigurarea motivatiei cadrelor didactice	Salariul mediu lunar al unui cadru didactic Sarcina didactica medie Numarul de elevi la un cadru didactic	Ministerul Educatiei, Ministerul Finantelor, APL	2004-2008	106790,0	106790,0	
Activitati	2.2.1	Elaborarea unui sistem viabil si eficient de protectie sociala a cadrelor educationale	Sistem elaborat si promovat Salariile platite la timp	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii, Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, Federatia Sindicatelor Independente	2004-2008			
	2.2.2	Perfectionarea sistemului de pregatire initiala si instruire continua a cadrelor educationale	Cota cadrelor didactice pregatite si perfectionate	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii.	2004-2008		In limita estimarilor	

				Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG			planului de actiuni „Accesul la educatia de baza de calitate”	
Rezultat	2.3	Eficienta a educatiei nonformale sporite	Cota copiilor antrenati la festivaluri, concursuri, expozitii, olimpiade etc. Cota tinerilor implicati in alegeri Numarul ONG-urilor de tineret	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii. Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG	2004- 2008			
Activitati	2.3.1	Elaborarea unor criterii / indicatori de evaluare si apreciere a calitatii si eficientei educatiei nonformale	Traininguri necesare efectuate Criterii / indicatori elaborati / testati si aplicati	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii. Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG, Academia de Stiinte a Moldovei, Institutul de Stiinte ale Educatiei	2005	9,4	9,4	
Obiectiv specific	3	Promovarea managementului eficient al educatiei nonformale	Numarul trainingurilor efectuate Cota cadrelor manageriale cu o pregatire speciala	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii. Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG	2004- 2008			
Rezultat	3.1	Imbunatatirea cadrului juridic si normativ al educatiei nonformale	Legea cu privire la educatia nonformala elaborata Statutul model de activitate a institutiilor respective elaborat	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii. Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG	2004- 2007			
Activitati	3.1.1	Ajustarea Legii despre asociatiile obstești la necesitatile procesului educational nonformal	Legea despre asociatiile obstești	Ministerul Educatiei, Ministerul Sanatatii. Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, Ministerul Muncii si Protectiei Sociale, ONG	2004- 2005		In limita alocatiilor	
Rezultat	3.2	Crearea parteneriatului cu societatea civila la	Numarul proiectelor implementate in	Ministerul Educatiei,	2004-			

		organizarea si dezvoltarea EPT	colaborare cu alti parteneri	Ministerul Culturii, Ministerul Finantelor, DRITS, APL, UNESCO	2008			
Activitati	3.2.1	Crearea complexelor zonale (Nord, Centru, Sud, mun. Chisinau) de facilitare a integrarii sociale a tinerilor	Patru centre de agrement create catre 2008 Centrul si reseaua republicana pentru toleranta si nonviolenta creata pina in 2004 Minibiblioteci pe domenii (7 pina in 2008) Centrele de educatie gender (4 pina in 2008)	APL, UNESCO, ONG	2004-2008	1020,0		1020,0
	3.2.2	Dezvoltarea si consolidarea parteneriatului social in interesul suprem al copilului printr-o abordare multisectoriala si multidisciplinara	Programele de instruire a parintilor, elaborate si implementate Gradul de implicare a familiilor si comunitatii in educatia si dezvoltarea copiilor	APL, UNESCO, ONG, Ministerul Educatiei	2004-2008	480,0		480,0
Rezultat	3.3	Competente manageriale si responsabilitati consolidate				In conformitate cu acordurile de colaborare		In conformitate cu acordurile de colaborare
Activitati	3.3.1	Crearea in cadrul Departamentului Educatie, Stiinta, Tineret si Sport (DESTS) din municipiul Chisinau a unei catedre UNESCO de reciclare si recalificare a personalului educational, inclusiv a pedagogilor sociali, indiferent de apartenenta departamentala	Catedra UNESCO	UNESCO, Primaria municipiului Chisinau	2004-2005		In limita alocatiilor	Bugetul UNESO
	3.3.2	Crearea catedrei UNESCO in domeniul informaticii, tehnologiilor de comunicare si invatamintului la distanta in cadrul DESTS	Catedra UNESCO creata in cadrul DESTS	UNESCO, DESTS			In limita alocatiilor	Bugetul UNESO
	3.3.3	Consolidarea colaborarii internationale in scopul raspindirii si generalizarii practicilor si experientei pozitive in domeniu (politici, experienta, practici /metodologii educationale etc.)	Numarul persoanelor antrenate in raspindirea practicilor si experientei pozitive in domeniu					
		Total				4557538,0 100%	3909961,0 85,8%	647578,0 14,2%

GLOSAR

APL	Administratia Publica Locala
CES	Cerinte educationale speciale
CSDD	Copii in situatii deosebit de dificile
CNSPMP	Centrul National Stiintifico-practic de Medicina Preventiva
DFID	Fundatia Marii Britanii pentru dezvoltare internationala
DRITS	Directiile raionale invatamint, tineret si sport
DESTS	Departamentul Educatie, Stiinta, Tineret si Sport
EDT	Educatia si dezvoltarea timpurie
EPT	Educatie pentru Toti
FISM	Fondul Investitiilor Sociale din Moldova
ONG	Organizatie nonguvernamentala
ONU	Organizatia Natiunilor Unite
PIB	Produs Intern Brut
PNUD	Programul Natiunilor Unite pentru Dezvoltare
TIC	Tehnologii Informationale si de Comunicare
UNESCO	Organizatia Natiunilor Unite pentru Educatie, Stiinta si Cultura
UNICEF	Fondul Natiunilor Unite pentru Copii

Note: 1. Cheltuielile suplimentare de la buget pentru anii respectivi (coloana 6) sunt indicate (coloanele 7 si 8) cu caracter *cursiv*
2. Drept baza la calcularea costurilor pentru anii 2004-2008 au servit cheltuielile bugetare pentru anul 2003